

遼東學院

本科教學質量報告

(2016.1—2017.7)



二〇一七年十二月

目 录

1 学校概况.....	- 1 -
2 本科教育基本情况.....	- 2 -
2.1 人才培养目标与服务面向.....	- 2 -
2.2 专业设置及结构调整.....	- 2 -
2.3 在校学生情况.....	- 2 -
2.4 招生规模与生源质量.....	- 3 -
3 师资与教学条件.....	- 4 -
3.1 师资队伍建设.....	- 4 -
3.1.1 师资队伍的数量与结构.....	- 4 -
3.1.2 本科一线教师队伍情况.....	- 4 -
3.2 教学条件建设.....	- 4 -
3.2.1 教学经费投入.....	- 4 -
3.2.2 教学基础设施建设.....	- 4 -
3.2.3 图书资料与网络信息建设.....	- 5 -
4 教学建设与改革.....	- 5 -
4.1 教学基本建设情况.....	- 5 -
4.1.1 专业建设.....	- 5 -
4.1.2 课程建设.....	- 6 -
4.1.3 教材建设与管理.....	- 6 -
4.1.4 实践教学建设.....	- 6 -
4.2 学生创新创业教育.....	- 8 -
4.2.1 理清创新创业教育改革思路，明确创新创业教育改革目标.....	- 8 -
4.2.2 以创新创业试点专业和课程为平台，全面夯实创新创业教育基础.....	- 8 -
4.2.3 建设双创基地，打造创新创业教育师资队伍.....	- 8 -
5 质量保证体系.....	- 9 -
5.1 完善教学管理规章制度体系，保障人才培养目标的实现.....	- 9 -
5.2 完善质量评价体系，保障本科教学质量.....	- 9 -
5.3 强化教学督导制度，提升人才培养质量.....	- 9 -
5.4 加强科研平台建设，提高教育教学质量.....	- 10 -
5.5 加强质量工程建设，深化教学模式改革.....	- 10 -
5.6 重视创新实践教学，提高创新创业能力.....	- 10 -
6 学生学习效果.....	- 11 -
6.1 学生学习满意度.....	- 11 -

目 录

6.2 应届本科生毕业.....	- 11 -
6.3 就业情况.....	- 11 -
6.4 用人单位反馈.....	- 11 -
7 特色发展.....	- 11 -
7.1 学科专业布局进一步优化，转型发展不断深入.....	- 11 -
7.2 育人体系进一步完善，人才培养质量稳步提高.....	- 11 -
7.3 科研实力进一步增强，服务能力不断提升.....	- 12 -
8 需要解决的问题.....	- 12 -

辽东学院本科教学质量报告（2016.1—2017.7）

1 学校概况

辽东学院是经教育部批准的省属综合性本科院校，是辽宁省首批向应用型转变试点高校，也是省内唯一一所全国应用技术大学联盟成员单位。学校现有全日制普通本专科在校学生 14666 人，其中本科生 9401 人，占在校生的 64.10%。

截止到 2017 年 7 月，学校开设本科专业 47 个，面向全国 15 个省（市）招生。学校开展本科教育的二级学院有 14 个，临江校区辖经济学院、韩朝学院、商学院、旅游管理学院；金山校区辖外国语学院、艺术与设计学院、农学院、机械电子工程学院、服装与纺织学院、医学院、信息工程学院、师范学院、城市建设学院、化学工程学院。

截止 2017 年 7 月，学校教师总数为 1021 人（本科教师 783 人）。本科生师比为 12.7:1。教授总数为 120 人，占例为 11.75%；具有博士学位的教师有 88 人，占比为 8.62%；45 周岁以下中青年教师所占的比例为 45.64%。师资队伍学历结构、年龄结构、职称结构合理。

2016 年，学校本科教学日常运行经费支出 1613 元/生，专项教学经费支出共计 582 万元，实验经费支出 190 元/生，实习经费支出 238 元/生。

学校拥有完善的现代化教学基础设施和先进的实验实训体系。现有服装产品研发与生产实训中心、工程训练中心、外语语言实训中心、经济与管理实验中心、创新创业教育中心、现代教育技术中心等实验实训教学中心。建立高标准、现代化的大学生创新创业实践教育基地、农业技术实训基地、中兴通讯 ICT 产教融合创新基地、罗丽芬形象健康管理实训基地、航空服务实训基地和旅游管理实训基地（辽东学院商务宾馆）等。其中，“经济与管理教学实验中心”和“服装与纺织工程实验教学中心”被评为省级实验教学示范中心；“辽东学院北京昆仑饭店有限公司实践教育基地”被评为国家级大学生实践教育基地，“辽东学院大学生创新创业实践教育基地”被评为省级大学生创新创业实践教育基地，“辽东学院辽宁精化科技有限公司实践教育基地”等 6 个基地被评为省级大学生实践教育基地；“辽宁省朝鲜半岛研究基地”获首批“辽宁区域发展战略研究基地”；获批功能纺织材料和水环境放射性预警监测技术两个省级重点实验室筹建项目。

学校秉承“明德笃学，践履惟新”的校训精神，遵循高等教育发展规律，落实中央“深化教育领域综合改革”总体要求，优化结构，转型发展，围绕内涵和外延两条建设主线，大力培养基础扎实、适应性强、综合素质高、具有创新创业精神和较强实践能力的应用型人才，逐步把学校建设成为优势明显、特色突出的应用技术大学。

2 本科教育基本情况

2.1 人才培养目标与服务面向

2016 年是学校“十三五”的起步之年，也是全面深化改革、推进转型发展，加快建设应用技术大学的关键之年。一年多来，全校师生深入贯彻落实十八大及十八届三中、四中、五中、六中全会精神，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，积极应对高等教育供给侧结构性改革，坚持“四个着力”不放松，坚持战略定力不动摇，坚持发展自信添动力，坚持抓好党建作保障，坚持安全稳定为前提，加大深化改革、转型发展力度，加快应用技术大学建设步伐，实现了“十三五”良好开局。

2.2 专业设置及结构调整

学校 2016 年增设（2017 年开始招生）1 个专业，学位授予门类调整 1 个专业，撤销 1 个本科专业。截止到 2017 年 7 月，学校共设 47 个本科专业（详情见表 1），涵盖经济学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等学科门类，形成多学科专业协调发展的合理布局，满足国家、行业和区域经济建设与发展对人才的多样化需求。学校作为辽宁省首批向应用型转变试点高校，共有省级转型试点专业 4 个，其他本科专业均为校级转型发展试点专业，省级综合改革试点专业 2 个，省级重点支持专业 1 个，省级创新创业教育试点专业 1 个，学校深化改革、转型发展，建设应用技术大学的发展目标取得阶段性成果。

表 1 辽东学院本科专业一览表（截止到 2017 年 7 月）

学位授予门类	专业名称
经济学（6）	经济统计学、金融学、投资学、国际经济与贸易、贸易经济、税收学
教育学（1）	小学教育
文学（6）	朝鲜语、汉语言、汉语国际教育、英语、日语、汉语言文学、
理学（5）	生物技术、护理学、数学与应用数学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划
工学（13）	机械设计制造及其自动化、测控技术与仪器、纺织工程、服装设计与工程、电子信息工程、计算机科学与技术、网络工程、信息管理与信息系统、土木工程、工程管理、工程造价、化学工程与工艺、轻化工程
农学（4）	园艺、种子科学与工程、动物科学、动物医学
管理学（7）	市场营销、人力资源管理、会计学、财务管理、旅游管理、酒店管理、劳动与社会保障
艺术学（5）	动画、视觉传达设计、环境设计、服装与服饰设计、音乐学

2.3 在校学生情况

截止到 2017 年 6 月，学校全日制本专科在校学生 15083 人，其中本科生 9824 人，占全日制在校生总数的 65.13%。

2.4 招生规模与生源质量

2016年，学校共有7个本科专业在全国15个省市录取新生2453人，其中理工类录取1259人，文史类录取633人（详情见表2）。2016年，辽东学院录取考生的第一志愿报考率为95.15%，其中本省本科考生第一志愿报考率高达98.37%，省外本科考生第一志愿报考率达到86.7%。考生报到率为95.31%，其中本省考生报到率高达97.80%，省外考生报到率达到93.5%。2016年学校在辽宁省录取1776人，其中理工类832人，文史类228人，专升本321人，中职升本200人，中师升本40人，理工类录取最高分超过二本分数线129分，录取最低分超过二本分数线68分；文史类录取最高分超过二本分数线104分，录取最低分超过二本分数线72分。

表2 辽东学院2016年各省市录取分数统计表

省市	理工			文史		
	最高投档线	最低投档线	录取人数	最高投档线	最低投档线	录取人数
辽宁	502	441	832	521	489	228
内蒙古	432	395	5	444	417	5
安徽	504	472	44	494	481	28
河南	502	461	92	493	468	15
四川	507	487	40	0	0	0
贵州	423	386	86	507	486	20
甘肃	65	441	68	495	456	23
广西	409	355	41	482	452	19
山西	494	435	36	472	470	4
新疆	430	395	5	471	416	14
辽宁艺术	402	381	10	445	408	144
河北艺术	0	0	0	291.3	256	34
吉林艺术	0	0	0	327.8	302.6	10
黑龙江艺术	0	0	0	249.6	235.4	15
江西艺术	0	0	0	483	457	25
四川艺术	0	0	0	360.6	324.5	15
云南艺术	0	0	0	288	268	8
贵州艺术	0	0	0	384.8	258.3	15
甘肃艺术	0	0	0	267.9	241.8	10

3 师资与教学条件

3.1 师资队伍建设

3.1.1 师资队伍的数量与结构

截止 2017 年 7 月，学校教师总数为 1021 人（本科教师 783 人）。本科生师比为 12.7:1。教授总数为 120 人，教授所占的比例为 11.75%，学校具有博士学位的教师有 88 人，具有硕士学位的教师有 691 人，教师中具有硕士及以上学位人数占比 76.30%，45 周岁以下青年教师所占的比例为 45.64%。

学校教师中有享受政府特殊津贴专家 5 人，辽宁省“百千万人才工程”百层次人选 2 人、千层次人选 10 人，省优秀专家 1 人，省教学名师 9 人，省级本科专业带头人 3 人，校级教学名师 35 人，校级优秀中青年骨干教师 49 人，双师型教师 542 人。学校现有省级教学团队 1 个，校级教学团队 42 个。

3.1.2 本科一线教师队伍情况

为确保学校本科一线教师队伍素质与水平，引导优秀教师积极投入到本科教学工作中，2016 年以来，学校采取一系列措施，主要包括：在聘期考核中对以教学为主岗位的教师，淡化科研成果的要求，突出教学工作的业绩；在岗位聘任工作中，坚持将长期从事教学工作、教学效果好的优秀教师给予优先聘用。此外，学校加大博士引进与培养力度，引进博士 4 名，在职培养博士毕业 3 名。截止到 2017 年 7 月，具有博士学位的教师占教师总数的 8.62%，主讲本科课程的教授占教授总数的比例 100%。

3.2 教学条件建设

3.2.1 教学经费投入

2016 年度学校共投入本科生教学经费 2457 万元，生均本科生教学经费 2461 元。其中，本科生教学日常运行经费支出 1610 万元，生均本科生教学日常运行经费支出 1613 元；本科生专项教学经费 582 万元，主要用于改善教学条件、探索教学模式改革、加强学生创新创业教育等；本科生实验教学经费 179 万元，生均实验教学经费 190 元；本科生实习经费 224 万元，生均本科生实习经费 238 元。

3.2.2 教学基础设施建设

（1）土地及校舍情况

学校的土地房屋、仪器设备条件较好的满足了办学需要。截止 2017 年 7 月，学校教学行政用房 15.49m²/生，实验室面积 7.76m²/生。学校共有宿舍楼 31 栋，建筑面积 13.65 万平方米，宿舍 6328 间，床位数 1.5 万余个，现住宿学生 1.3 万人。大部分公寓楼为近年来新建、改建，内外环境整洁，管理有序。学校食堂就餐面积近 2 万平方米，可同时容纳 1.5 万人就餐。饮食中心下设 6 个学生餐厅、3 个教工餐厅、2 个回民餐厅、1 个留学生餐厅及 1 个校内客餐接待宴会厅。

（2）仪器设备情况

截至 2017 年 7 月，教学仪器设备值 0.88 万元/生，2016 年度新增教学仪器、科研仪器设备值 1400 余万元。

截至 2017 年 7 月，学校有各类教室共计 376 间，其中普通多媒体教室 93 间，占比 24.73%，一体机多媒体教室 60 间，占比 15.96%，讨论式教室 13 间，占比 3.46%，语音室 23 间，占比 6.12%。

（3）公共教学设施及公共基础实验室建设

截至 2017 年 7 月，学校有基础实验室、专业实验室和校内实习（实训）基地 45 个，校外实习（实训）基地 181 个，涵盖了经济学、管理学、工学、农学、医学、教育学、文学、理学、艺术学等 9 大学科门类。

3.2.3 图书资料与网络信息建设

2016 年度，学校继续增加图书资料（电子）经费投入，在图书资料满足学生学习需要的前提下，在开馆时间、阅览座位、无线网络覆盖等方面做了进一步优化（详情见表 3）。

表3 2016年学校图书馆主要数据表

统计项目	汇总数据
馆舍总面积	24548.48m ²
阅览座位	3280个
图书累积总量	143.63万册、中外文纸质与电子图书13595种、电子期刊6473种
每周开放时间	94.5小时
周开馆天数	7天
有无无线网	无线网全覆盖

4 教学建设与改革

4.1 教学基本建设情况

4.1.1 专业建设

2016 年，完成对纺织工程、化学工程、金融学、农业（园艺）、旅游管理五个硕士学位点培育项目中期检查工作。同年，学校新招生专业“投资学”和“动物科学”，撤销“应用统计学”和“翻译”，申报增设“酒店管理”专业，并完成人才培养方案制定工作，于 2017 年度开始招生。

2016 年，为了深化教学改革和转型发展，学校按照省转型试点校和试点专业评价指标，开展 2015 版人才培养方案 2016 年修订工作。要求各专业实践环节学分占比要符合：省校级转型试点专业理工农医类达到 45%，文经管艺师类达到 35%。建立与行业标准和岗位要求相适应的课程标准，把双创基础课程纳入人才培养全过程，推进应用型课程体系建设。

4.1.2 课程建设

2016年春季、秋季学期和2017年春季学期，根据各本科专业人才培养方案要求，学校共开设本科课程3827门，其中选修课程（含实践教学环节）1351门，选修课程达到了总课程门数的35.3%，网上教学课程963门，网上教学课程占课程开设总数的25.2%。

学校审批通过了284门本科课程教学模式改革项目立项，结题103门课程，审批通过了8门视频课程建设项目，有11门课程参与了省级跨校修读学分项目。通过开发与区域经济和特色行业相衔接的特色课程，搭建能够凸显学校办学特色和人才培养目标的特色课程群；继续利用尔雅通识课程网络教学资源，加大宣传力度，加强考核监督，进一步提高教师授课和学生学习质量。

4.1.3 教材建设与管理

2016年，学校审批通过了6门校本教材建设项目，审批通过了91部本科专业自编教材作为教学辅助用书，全校教材到位率达到100%。

4.1.4 实践教学建设

2016年春季学期、秋季学期、2017年春季学期，全校基础实验室和专业实验室开设实验课1360门，独立设置的实验课376门，其中综合性、设计性实验占实验课总门数的52.86%。开展2016届本科毕业生毕业综合训练环节课题3297项，其中在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的课题占82.01%，部分应用型专业占比达到100%，双导师指导比例明显增加。

2015版（2016年）专业人才培养方案继续以培养学生创新实践精神、职业素养和就业能力为目标，突出专业知识够用与专业实践能力实用的原则，加大实验、实习、课程设计（论文）、毕业综合训练等实践教学环节（详情见表4）。

表4 2015版（2016年）本科专业人才培养方案实践教学环节学分比例一览表

序号	专业名称	学科门类	授予学位	总学分	实践环节学分 (含课内实践)	比例
1	税收学	经济学	经济学	189.5	79.5	42%
2	经济统计学	经济学	经济学	190.5	71	37%
3	金融学	经济学	经济学	188	70	37%
4	国际经济与贸易	经济学	经济学	189.5	71.5	38%
5	贸易经济	经济学	经济学	186.5	70.5	38%
6	投资学	经济学	经济学	181	70	39%
7	小学教育	教育学	教育学	190	83	44%
8	朝鲜语	文学	文学	195	102.5	53%
9	汉语言	文学	文学	163	54.5	33%
10	汉语国际教育（师范类）	文学	文学	187	81	43%
11	英语	文学	文学	191	108	57%
12	英语（师范类）	文学	文学	192	104.5	54%
13	日语	文学	文学	197.5	107.5	54%

辽东学院本科教学质量报告（2016.1—2017.7）

14	汉语言文学（师范类）	文学	文学	195	76	39%
15	人文地理与城乡规划	理学	理学	190	90.5	48%
16	自然地理与资源环境	理学	理学	188	81	43%
17	生物技术	理学	理学	189	77.5	41%
18	生物技术（中职本）	理学	理学	187	79.5	43%
19	数学与应用数学（师范类）	理学	理学	193	75	39%
20	土木工程	工学	工学	193.5	79	41%
21	纺织工程	工学	工学	193.5	87	45%
22	服装设计与工程	工学	工学	189	105.5	56%
23	化学工程与工艺	工学	工学	190	87	46%
24	轻化工程	工学	工学	189.5	77.5	41%
25	机械设计制造及其自动化	工学	工学	193	78	40%
26	机械设计制造及其自动化（中职本）	工学	工学	187	92.5	49%
27	测控技术与仪器	工学	工学	190	91.5	48%
28	计算机科学与技术	工学	工学	188.5	90	48%
29	计算机科学与技术（中职本）	工学	工学	186.5	100.5	54%
30	网络工程	工学	工学	181	80.5	44%
31	电子信息工程	工学	工学	194.5	87.5	45%
32	动物医学	农学	农学	194	88	45%
33	动物科学	农学	农学	192.5	89.5	46%
34	园艺	农学	农学	189	76.5	40%
35	园艺（中职本）	农学	农学	181	76.5	42%
36	种子科学与工程	农学	农学	194	88.5	46%
37	护理学	医学	理学	188	79.5	42%
38	护理学（中职本）	医学	理学	188	79.5	42%
39	工程管理	管理学	工学	190	79.5	42%
40	工程造价	管理学	工学	190	90.5	48%
41	信息管理与信息系统	管理学	工学	189	92.5	49%
42	市场营销	管理学	管理学	185.5	87	47%
43	人力资源管理	管理学	管理学	186.5	81	43%
44	会计学	管理学	管理学	189.5	79.5	42%
45	财务管理	管理学	管理学	188	77	41%
46	旅游管理	管理学	管理学	187	79.5	43%
47	劳动与社会保障	管理学	管理学	190	68.5	36%
48	服装与服饰设计	艺术学	艺术学	188	95.9	51%
49	动画	艺术学	艺术学	190	91	48%
50	视觉传达设计	艺术学	艺术学	190	94.5	50%
51	环境设计	艺术学	艺术学	189	92.5	49%
52	音乐学（师范类）	艺术学	艺术学	183	70.5	39%

截至 2017 年 7 月，学校新增校外实践教学基地 136 个，共有 5400 余学生到中铁九局第四工程有限公司、丹东黄海汽车有限责任公司、华润雪花啤酒（丹东）有限公司、丹东市中心医院、辽宁省城乡建设规划设计院等单位实习。共计 2412 名 2016 届本科毕业生申请了创新学分，学校为取得创新与技能学分成绩优异的毕业生颁发了荣誉证书。

4.2 学生创新创业教育

4.2.1 理清创新创业教育改革思路，明确创新创业教育改革目标

学校创新创业教育改革的基本思路是育人体系的创新和完善，秉承“学生为本，教学为先”的理念，树立“学校以教学为中心、教学以学生为中心”的观念，坚持创新融合专业、创新引领创业、创业融入专业、创业带动就业，不断提高人才培养质量，积极推进现代应用技术大学建设，为满足地方经济发展和行业需求，乃至为推进辽新老工业基地新一轮振兴发展助力。

学校创新创业教育改革的基本目标是以创新创业试点专业、创新创业系列课程和创新创业实践教育基地为平台，以创新创业教学团队、大学生创新创业竞赛活动和大学生创新创业训练计划项目为抓手，以第二课堂活动、创新创业学分积累与转换制度和大学生创新创业教育服务平台网站为推动，培育学生的创新精神，培养学生的创造和创意能力，普及学生的创业意识和知识，逐步提高学生的创新创业能力，努力培养会创新、能创造、懂创业的应用技术人才。

4.2.2 以创新创业试点专业和课程为平台，全面夯实创新创业教育基础

学校制定《辽东学院本科创新创业教育改革试点专业管理办法》，作为创新创业试点专业建设和管理的规范性文件，通过各级创新创业试点专业建设，有计划、有步骤、分层次地开展创新创业教育，实质性推进应用型教育变革。建成若干创新创业教育特征鲜明、行业高度认可的应用型本科专业。积累试点专业建设的有效经验和实践成果，形成应用型本科专业建设标准和教学规范，引领相关应用型本科专业的改革建设。

2016 年度，“服装设计与工程”专业获批省级“2016 年创新创业教育改革试点专业”；学校批准了“机械设计制造及其自动化”等 5 个专业为“辽东学院第一批创新创业教育改革试点专业”。

从 2016 级学生开始，在培养方案中设置了“创新创业基础训练课程”，作为全校所有专业必须开设的课程，是学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养的前提和基础。创新创业基础训练课程主要包括：创新创业基础训练必修课、选修课和第二课堂，总计 17 学分。

4.2.3 建设双创基地，打造创新创业教育师资队伍

学校制定《辽东学院创新创业教育实践基地管理办法》，整合校内外教学资源，搭建双创教育基地平台。2016 年 3 月获批省级大学生创新创业教育基地，并于 2016

年 11 月完成升级改造。

学校积极探索校企联合培养创新创业人才。携手中兴通讯股份有限公司和北京广慧金通教育科技有限公司共建二级学院，同时，做好省级大学生创新创业实践教育基地的建设与改造工作，继续加强以创新实验室为主体的创新创业分中心建设，批准建设了“纺织服装双创分中心”等 10 个创新创业分中心，建立以创客空间为主要形式的创业孵化基地。通过与创业大学生结对帮教，引导大学生树立良好的创业意识，精准帮扶大学生企业创新商业模式，走出创业成功之路。

学校下发《关于开展辽东学院创新创业教育教学团队建设工作的实施意见》，通过建立有效的团队合作机制，提高我校教师参与创新创业教学建设、教学改革和研究的积极性，促进教学研讨和教学经验交流，有效提高本科创新创业教学质量。2016 年批准“基于‘创客空间’教学模式改革的创新创业教学团队”等 10 个团队作为 2016 年度辽东学院创新创业教育教学团队。

5 质量保证体系

5.1 完善教学管理规章制度体系，保障人才培养目标的实现

2016 年，围绕转型发展和应用型人才培养需要，学校制定、修订教学管理规章制度 30 余项，并重新汇编成册，完善教学工作规范，进一步强化本科教学工作制度体系建设，落实应用技术型人才培养的目标。同时，为及时总结教学改革成果，组织编写了《创新创业教育成果汇编》、《自行研制教学仪器设备成果汇编》、《教学研究与改革成果汇编》等 10 余册成果总结与汇编，为审核评估的材料积累做了准备。

5.2 完善质量评价体系，保障本科教学质量

2016 年，按照省转型试点专业指标体系要求，组织积极推进服装设计与工程、化学工程与工艺、会计学、旅游管理 4 个省级试点专业建设；开展了金融学等 13 个校级试点专业建设工作，分别召开了省级、校级试点专业经验交流会，推进了学校转型发展工作。完成 8 个本科专业的专业综合评价工作，其中服装设计与工程专业在省本科专业综合评价中名列省内专业布点第一名。继续将课程考核方式改革工作的重点放在考试质量评价情况上，2016 春、2016 秋、2017 春 3 个学期共抽查试卷 225 本、5921 份，其中课程考核方式改革课程试卷 80 本，从抽查试卷的分析结果来看，试卷的出题质量、批卷质量、卷面分析质量有所提高，但核分错误、试卷评阅随意改动、过程考核材料不完整、课程不及格率、优秀率、平时成绩偏高等问题依然存在，学校提出了整改意见。

5.3 强化教学督导制度，提升人才培养质量

2016 年 1 月至 2017 年 7 月，学校继续完善专兼职督导员联合听评课制度，采取有效措施提高督导员听评课质量，专兼职督导员听评课达到 3382 余人次，通过对教师授课质量的监控指导来保障授课质量。2016 年春季、秋季、2017 年春季学期期初、

期中、期末教学检查中，通过查课、学生座谈会等形式了解教师授课情况，整体情况良好，学生对教师授课满意度较高。

5.4 加强科研平台建设，提高教育教学质量

1. 建立健全科研管理制度。根据转型发展需要，逐步完善以应用性研究为导向的科研目标管理体系和科研评价体系；落实《辽东学院促进科技成果转化和技术转移政策试点方案》，进一步推进科技成果转化。

2. 推进科研创新平台建设。继续开展省级重点实验室建设，做好验收准备工作；加强校级科研平台建设，批准 2 个校级创新团队、8 个科研平台建设项目。

3. 科研立项指导和管理。获批市级以上纵向立项 122 项，获批经费 316 万；签订横向课题 49 项，合同金额 797 万；做好项目预审、中期检查和经费审查等工作。

4. 科技成果评价与管理工作。获得省社科成果三等奖 1 项，市科技进步一等奖 1 项，省科技进步二等奖 1 项；组织完成校级科研成果奖励 64 项；申请专利 203 项，授权 100 项，完成专利维护、评估等工作。

5.5 加强质量工程建设，深化教学模式改革

2016 年 1 月-2017 年 7 月，学校继续实施《辽东学院关于深化教学改革、提高教育质量的实施意见》。完成了 2014 年度批准立项的 12 项省级教学改革研究项目结题工作；有 13 个教改项目通过了省教育厅批准立项，1 个跨校修读项目获批省级本科教改立项优质教育资源共建共享项目，获批“教育部产学合作协同育人项目”3 项；申报获批 2016 年辽宁省高等教育学会“十三五”规划高教研究课题 6 项；组织辽宁省高等教育学会 2016 年度高校外语教学改革专项课题结题 3 项；申报辽宁省高等教育学会 2016 年学术年会征文获优秀论文二等奖 1 项；申报获批辽宁省教育科学“十三五”规划 2016 年度课题 11 项；组织辽宁省教育科学规划 2016 年度立项课题结题 9 项；授予李海成等 3 名教师第七届“辽东学院教学名师”称号。

5.6 重视创新实践教学，提高创新创业能力

2016 年 1 月至 2017 年 7 月，学校积极组织学生参加各级各类创新创业竞赛，其中，参加省级以上（含省级）竞赛人数共计 848 人次，比 2015 年增长 576 人。2016 年 1 月至 2017 年 7 月学校共组织参加校级、省级、国家级竞赛 70 多项影响力广、竞争性强的赛事，参赛面涉及理、工、文等多个学科，并获得了喜人的成果，其中国家级一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项，省级一等奖 42 项、二等奖 76 项、三等奖 119 项，校级一等奖 105 项、二等奖 362 项、三等奖 704 项。

2016 年至今，学校开展大学生创新创业训练计划项目共计 236 项，其中校级项目 420 项，省级项目 110 项，国家级项目 33 项。本校配套了 55 万项目资金，项目总经费达 110 万。

6 学生学习效果

6.1 学生学习满意度

2016 年和 2017 年春季学期，学校采取问卷调查、访谈、座谈会等方式对学生学习满意度进行调查，发现大多数学生对自身学习的整体情况比较满意，学习风气较好。根据网上学生评教情况，学生在教师百分制评价中，93.37%（2016 年）和 93.5%（2017 年春季学期）的受评教师得分在 93 分以上，学生对授课教师满意度较高。

6.2 应届本科生毕业

辽东学院 2016 届应毕业本科生共计 3006 人（含基本学制后），其中，2796 人毕业，毕业率达到 93.01%，授予学士学位 2756 人，学位授予率达到 91.68%。

6.3 就业情况

2017 年，学校继续开辟省外就业市场，增开春季招聘会，开展就业专项行动，强化就业指导服务，较好地完成就业工作。学校 2017 届本科毕业生初次就业率为 90.35%，年度就业率 95.29%。

2017 届毕业生根据学校各项就业服务开展的形式与质量，对学校就业服务水平进行评价，整体满意度达到 94.91%。同时，签约毕业生对收入的满意率达 70.10%。

6.4 用人单位反馈

2017 年，对进校招聘的 288 家用人单位进行抽样调查，发放调查问卷 288 份，回收有效问卷 275 份，回收率为 95.49%。根据调查问卷分析得出，用人单位对学校就业指导服务工作的满意率高达 94.85%；用人单位对我校毕业生的整体表现满意率达 85.80%。

7 特色发展

7.1 学科专业布局进一步优化，转型发展不断深入

2016 年，学校研讨学科专业调整与发展思路，起草学科专业设置与调整《规划方案》和《实施办法》，为 2017 年学科专业结构调整夯实基础。制定《应用型学科专业群建设实施方案》和《“十三五”学科专业群评审指标体系》，推进应用型学科专业建设。加强 5 个校级专业硕士点培育项目建设，积极争取专业硕士点授权资格。

不断推进“十三五”规划落地生根。召开省级、校级转型发展试点专业经验交流会，各分院积极推进转型发展。加强 4 个省级和 13 个校级转型发展试点专业建设，参评省综合评价的 8 个专业中服装设计与工程名列省内专业布点第一名。结合深化改革、转型发展，高教研究成果显著。

7.2 育人体系进一步完善，人才培养质量稳步提高。

2016 年，全面修订各本科专业人才培养方案，把创新创业教育纳入人才培养全过程。获批省大学生创新创业实践教育基地，初步建成创新创业教育中心；服装设计与工程专业获批省创新创业教育改革试点专业；2016、2017 年获批大学生创新创业训练

计划项目国家级 33 项、省级 110 项；在各级各类创新创业竞赛中，荣获 18 项国家级奖项、165 项省级奖项；初步形成了较为完善的创新创业教育体系。

立项建设 256 门课程教学模式改革项目，近 100 门课程进入网络课程教学平台，实行“2+1”考核模式，开放 11 个教学单位，67 个二级实验室。获批两个省级大学生校外实践教育基地，立项建设 136 个校级大学生校外实践教育基地。获批本科教改项目 13 项，申报增设酒店管理本科专业。围绕专业特色开展高职教育教学，申报增设 2 个高职专业。重视体育教学改革，大学生群体活动蓬勃开展。

7.3 科研实力进一步增强，服务能力不断提升

2016 年，学校获批 2 项国家自然科学基金项目、51 项省市级项目，科研经费 179.2 万元；签订横向课题 20 项，经费 265.3 万元。荣获国家、省市科技进步奖 5 项，授权发明专利 45 项，奖励校级科研成果 64 项，参加省内一系列成果转化对接活动。持续推进两个省级重点实验室筹建验收工作。遴选 2 个校级科研创新团队、8 个校级重点及培养科研平台。学报质量不断提升，全年出版 6 期社科版、4 期自然版。

研究出台校地深度合作战略性方案及服务丹东发展和辽宁振兴实施意见，围绕地方产业集群开展校地深度合作，共建满药资源开发与应用研究院、纺织服装公共技术服务平台，筹建省级户外防护纺织制品检测中心，加大服务县域经济力度。新建边境经济与区域发展协同创新研究中心，筹建 5 个校级应用技术研究所，建成 6 个农业科技成果产业化示范基地，组建 10 个行业企业校企协同联盟，66 名教师签署专家进企业三方协议。发挥“智库”作用，繁荣哲学社会科学，学术交流成效显著。

8 需要解决的问题

一是学校内部治理结构不够完善，治理能力有待进一步提升，依法治校、依章办学意识仍需增强，管理服务效率有待提高，协同推进转型发展的工作体制机制还不够健全。

二是办学规模、结构、质量和效益不够协调，结构性矛盾突出，学科专业与区域经济社会发展需求的“关联度”不够紧密，科技创新与服务地方能力有待进一步增强，与地方增加联系，争取支持还存在缺位。

三是多校区办学，成本高、管理难度大，教育资源共享程度低，校区置换进展迟缓，校园环境、办学条件改善与资金紧缺矛盾突出，校友联络、校外资源运用有待加强，等等。

面对机遇和挑战，“十三五”期间，学校将持之以恒落实“五大发展理念”“四个着力”和“三个推进”，以供给侧结构性改革为突破口，树信心、转作风、抓改革、促转型，着力推进内涵建设，着力提高教育质量，着力激发办学活力，着力营造干事创业良好氛围，由“等靠要”变为“闯改创”，突出特色发展、错位发展、竞相发展，立足地方、融入地方、服务地方，使深化产教融合、校地校企合作成为常态，全面提

升学校整体办学水平和核心竞争力。

附件：本科教学质量报告支撑数据表

附件

本科教学质量报告支撑数据表

序号	学校名称	辽东学院
1	本科生占全日制在校生总数的比例	64.10%
2	全日制在校本科生数	9401
3	其中：专升本学生数	646
4	中职升本学生数	978
5	教师总数	1740
6	专任教师数	1021
7	教授总数	120
8	教授所占比例	11.75%
9	具有博士学位教师所占比例	8.62%
10	45周岁以下中青年教师所占比例	45.64%
11	本科专业总数	47
12	当年本科招生专业总数	45
13	当年新增本科专业数	2
14	当年停招本科专业数	2
15	当年撤销本科专业数	2
16	生师比	12.7:1
17	生均教学科研仪器设备值（万元）	¥0.88
18	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	¥1,407.15
19	生均图书（册）	98
20	电子图书数（册）	397800
21	电子期刊数（种）	6473
22	生均教学行政用房面积（平方米）	15.49
23	生均实验室面积（平方米）	7.76
24	生均本科教学日常运行支出（元）	¥1,613.00
25	本科专项教学经费（万元）	¥582.00
26	生均本科实验经费（元）	¥190.00
27	生均本科实习经费（元）	¥238.00
28	全校开设课程总门数（门）	3827

辽东学院本科教学质量报告（2016.1—2017.7）

29	实践教学学分占总学分比例	哲学	0.00%
		经济学	38.53%
		法学	0.00%
		教育学	43.68%
		文学	44.91%
		历史学	0.00%
		理学	42.52%
		工学	46.00%
		农学	44.08%
		医学	0.00%
		管理学	41.94%
		艺术学	47.28%
30	选修课学分占总学分比例	哲学	0.00%
		经济学	25.11%
		法学	0.00%
		教育学	20.00%
		文学	19.61%
		历史学	0.00%
		理学	18.07%
		工学	18.79%
		农学	19.36%
		医学	0.00%
		管理学	22.02%
		艺术学	21.12%
31	主讲本科课程的教授占教授总数的比例		55.83%
32	教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例		9.40%
33	应届本科生毕业率		93.01%
34	应届本科生学位授予率		91.68%
35	应届本科生初次就业率		90.35%
36	学生学习满意度调查结果（满意所占比例）		93.5 %
37	用人单位对毕业生满意度调查结果（满意所占比例）		85.80%